

Półroczna ocena opisowa ucznia klasy II
Szkoły Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Daszewicach

Imię i nazwisko Klasa II

Osiągnięcia w nauce	Poziom osiągnięć		
	pełny	częściowy	minimalny
- Uważnie słucha wypowiedzi innych.			
- Wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat.			
- Opowiada treść wysłuchanego utworu literackiego.			
- Czyta płynnie zdaniami.			
- Poprawnie zapisuje wyrazy i zdania z pamięci.			
- Píše wyrazy i zdania ze słuchu.			
- Píše zgodnie z zasadami kaligrafii.			
- Porządkuje wyrazy według alfabetu.			
- Przestrzega poznane zasady ortograficzne.			
- Dbą o estetykę zeszytu.			
- Píše list zgodnie z zasadami.			
- Wyodrębnia postacie i wydarzenia w utworach literackich.			
- Wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat.			
- Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, w różnych porach roku.			
- Dodaje w zakresie 100 wybranym sposobem.			
- Odejmuje w zakresie 100 wybranym sposobem.			
- Mnoży w zakresie 30.			
- Dzieli w zakresie 30.			

- Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: <i>trójkąt, prostokąt, kwadrat, koło</i> .			
- Mierzy długości boków poznanych figur geometrycznych.			
- Wymienia nazwy kolejnych dni tygodnia i nazwy miesięcy.			
- Wykonuje proste obliczenia zegarowe, kalendarzowe i pieniężne.			
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe.			
- Układa treść zadań do podanych formuł matematycznych.			
- Rozpoznaje symbole Polski i godnie zachowuje się wobec nich.			
- Potrafi zorganizować sobie warsztat pracy.			
- Wykorzystuje własne pomysły do tworzenia prac plastycznych.			
- Śpiewa poznane piosenki, w tym hymn narodowy.			
- Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.			
- Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.			
- Dbą o bezpieczeństwo swoje i kolegów podczas wykonywania ćwiczeń, gier i zabaw.			
- Przestrzega zasad sportowej rywalizacji podczas zajęć ruchowych.			
- Potrafi obsługiwać komputer, posługując się myszą i klawiaturą.			
- Tworzy rysunki przy pomocy edytora grafiki Paint.			

Zachowanie – załącznik nr 1

Religia -

.....
data

.....
podpis nauczyciela